



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - wrzesień**

**Krąg tematyczny:** Witajcie w szkole!

**Temat:** Znaki drogowe.

**Cele lekcji:**

1. Określanie kierunków ruchu: w prawo, w lewo, w tył, na wprost.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Zna wybrane znaki drogowe.
2. Potrafi określać kierunki ruchu: w prawo, w lewo, w tył, na wprost.
3. Wie, jak przejść przez jezdnię zgodnie z zasadami.

**Przebieg lekcji:**

**1. Powitanie. Sprawdzenie pracy domowej.**

**2. N zadaje zagadkę.**

Stoi na drodze na jednej nodze.

Ważny dla kierowców, drogowych rajdowców.

Ważny dla pieszych, którym się spieszy. (sygnalizator)

U podają rozwiązanie. N podaje temat i cele lekcji. Dzisiaj wybieramy się na spacer na przejście dla pieszych, będziemy obserwować ruch uliczny, poszukamy matematyki na ulicy. U zastanawiają się, gdzie można na ulicy spotkać matematykę. Podają propozycje, uzasadniając swój wybór.

**3. Przypomnienie zasad obowiązujących w ruchu drogowym oraz zasad właściwego zachowania na chodniku.**

**4. Zabawa "Ruch uliczny".**

N dzieli U na dwa zespoły: samochody i piesi. Kierowcy otrzymują koła. N z papieru toaletowego wyznacza pasy dla pieszych. N pełni rolę sygnalizatora, trzymając zielone



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

i czerwone koło. Gdy podniesie czerwone koło, samochody jadą wyznaczoną ulicą w przeciwną stronę. Gdy podniesie zielone koło, samochody zatrzymują się, a piesi przechodzą po pasach. Zabawę powtarzamy zamieniając U rolami.

#### **5. Spacer na przejściu z sygnalizacją świetlną/pasami.**

U obserwują ruch drogowy. Kilkakrotnie przechodzą przez jezdnię zgodnie z zasadami ruchu drogowego. Określają kierunki ruchu: w prawo, w lewo, w tył, na wprost. Szukają, gdzie ukryła się matematyka:

- w znakach drogowych,
- w kolorach sygnalizatora,
- w kierunkach ruchu,
- w obiektach, które można liczyć i klasyfikować, np. samochody, znaki.

#### **6. Zabawy matematyczne.**

N organizuje zabawy stosownie do możliwości dzieci oraz uwzględniając zagospodarowanie otoczenia, np.

- nazwij figury geometryczne, których kształty rozpoznajesz w znakach drogowych,
- policz samochody jadące w prawo, policz samochody jadące w lewo,
- wskaż wysokie i niskie domy przy ulicy, policz je i powiedz, których domów jest więcej,
- nazwij kolory w sygnalizacji świetlnej, poszukaj tych kolorów w liściach na drzewach.

#### **7. Powrót do szkoły. Podsumowanie lekcji.**

Dzisiaj rozmawialiśmy na temat zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę (drogę), przypomnieliśmy sobie znaczenie sygnalizacji świetlnej, zachowanie na przejściu dla pieszych.

#### **8. Zadanie pracy domowej.**

Wykonanie karty pracy nr 6 "Znaki drogowe". Przynosimy na lekcję „Podróż z wakacji” pamiątki przywiezione z wakacji.

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- koła,
- papier toaletowy,
- karta pracy nr 6 "Znaki drogowe",
- znaki drogowe.